

# 浙江金融职业学院文件

浙金院〔2024〕113号

## 浙江金融职业学院 关于加强创新创业教育工作的实施意见

各部门、二级学院：

为认真贯彻落实《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）、全国教育大会精神、《中共中央 国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》以及教育部、浙江省关于大学生创新创业教育工作相关文件精神，结合学校实际，就进一步推进我校的创新创业教育工作，特制定本实施意见。

### 一、指导思想

学习贯彻习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表的重要回信精神，以培育学生创新意识、创新

精神、创业能力为目标，关心青年学生的成长和发展，营造良好创新创业氛围，以大赛为平台，用在课堂和实验室学习到的知识解决实际问题，在创新实践中增本领、长才干。

## 二、总体目标

全面推进我校的创新创业教育工作，构建具有金融特色的创新创业人才培养体系，搭建完善的创新创业教育课程平台、实践平台，形成浓厚的创新创业教育活动氛围，从而全面提升学生的创新意识、创新精神、创业能力。大学生创新创业的规模、比例、质量得到明显提高，力争到2026年，学生参与创新创业教育、实践活动达到30%；创业率不低于0.5%、努力争取达到1%；学校在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、全国大学生课外学术科技作品竞赛中取得金奖突破。

## 三、组织体系

成立学校创新创业教育工作领导小组。工作领导小组由校党委书记、校长担任双组长，分管学生工作、教学工作校领导担任副组长，成员由党校办、宣传统战部、学生处、教务处、计划财务处、招生就业处、校园建设处、团委、创新创业学院负责人和二级学院一名院领导组成。

学校创新创业教育工作领导小组负责贯彻执行国家、教育部、浙江省有关大学生创新创业教育政策，指导制定

学校创新创业政策；部署学校创新创业教育工作，对实施情况进行指导督促和检查；研究解决创新创业教育工作中遇到的重要问题；组织协调相关部门协同推进创新创业教育工作。

学校创新创业教育工作领导小组建立工作例会制度，每学期召开一次，由领导小组组长或副组长召集，听取成员单位创新创业工作汇报，并根据实际工作的需求，可召开其他形式的工作会议。学校创新创业教育工作领导小组下设办公室，负责工作计划、会务组织、信息报送等事项。

学校创新创业教育工作由学生处、教务处、创新创业学院统筹推进、分工协同。

创新创业学院协同学校相关职能部门、二级学院，组织整合创新创业教育工作资源，协同落实学校创新创业教育工作领导小组部署的各项任务，通过课堂教学、实践活动、训练竞赛、项目孵化、平台搭建等工作，进一步提升学校创新创业教育工作水平。

#### **四、工作举措**

##### **（一）健全创新创业教育课程体系**

把创新创业教育贯穿人才培养全过程，在专业教育中融入学生创新创业教育，健全大学生创新创业教育体系。

1. 建设创新创业系列课程。继续做好1门全校性创新创业指导课程（公共课），保障每位学生受到创新创业的普

遍性教育。

2. 系统实施创新创业教育。推动课堂创新，改进教学方法和考核方式，广泛开展探究式、启发式、项目式教学，促进专业教育与创新创业教育的融合。

## （二）建设创新创业竞赛训练体系

广泛开展各类竞赛活动，每年举办金院创新创业校赛，以竞赛带动创新创业教育工作水平。根据大赛赛道要求，精心选拔、培训和指导优秀创新创业团队参加国家级、省级各类学科竞赛和学生创新创业大赛以及各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛，对优秀的创新创业项目进行指导及培育，有条件的以项目开展实体化运行。

## （三）建设创业培育孵化体系

1. 做好创业园的管理与建设工作。加强大学生创业园的规划化、科学化管理，健全和完善《浙江金融职业学院大学生创业园管理办法》，加强对学生创业园入驻的管理。

2. 建立创业种子库。每年支持 10—15 支具有成熟的商业计划，项目科技含量高，并已进行工商注册的创业团队。帮助创业团队进行产品研发、市场开拓、营销模式构建等创业实践，培育成优秀大学生创业先锋。

3. 设立创新创业教育基金。多渠道多形式筹措资金，用于扶持奖励学生创新创业事项。争取引进风险投资机构，加强对优秀创业项目培育和孵化的能力。

#### （四）建设创新创业教育实践工作平台

1. 组建创新人才培养班、创业人才培养班（以下简称创新班、创业班）。

创新创业学院每年面向全日制在校生选拔。通过申报和面试，选拔创新创业意愿强且具备相应潜质、有创新创业资源的优秀学生加入创新班、创业班，实行动态化管理，有进有出。

#### 2. 培养模式

创新班、创业班学生不改变原有专业及班级，在专业学习的基础上，加强创新创业相关理论知识和实践技能的培养，将创新创业教育贯穿学生千日成长的全过程。

创新班、创业班学生参加创新创业学院组织的创新班课程、创业班课程，开展创新创业教育实践训练、实行全程导师制，第一、二、三课堂贯通等方式，培养学生的创新能力、实践能力、竞赛能力、创业能力和自主学习能力。参加浙江金融职业学院组织的各类科创、创新创业教育实践、创新创业竞赛等活动。

#### 3. 课程与学分

创新班、创业班每学年为一期，每个学年 2 门课程，每门课程 2 学分，创新班、创业班学员修满 2 学分，可以兑换 1 门公选课学分。

创新班、创业班课程单独开班，安排在晚上、双休日

组织教学。以课堂教学为主，辅助结合团建、创业实践、团体辅导、路演模拟等方式。

教师承担创新班、创业班的课程工作量纳入教师工作量考核。

#### 4. 培养计划

根据选拔学生的特点，创新创业学院精选优秀师资，制订创新班、创业班学生培养课程，并开展跨学科创新创业教育课程建设、科赛融合等项目建设。

创新班、创业班加强学生创新创业能力培养。通过开展课程学习、实践训练、学生参与各级各类创新创业项目、大学生科技创新项目等，培养学生的创新能力和自主学习能力。

创新班、创业班强化学生实践应用能力。注重实践、竞赛、创业能力培养，学生通过参加第一、第二课堂贯通、课创融合活动，通过参加“中国国际大学生创新大赛”、“挑战杯”等各类大型赛事等，多途径开展实践应用能力训练，全面提升实践、实训类课程质量。

#### （五）营造校园创新创业教育文化氛围

1. 营造校园创新创业氛围，每年举办校园创新创业成果展。

2. 组织开展创新创业宣传系列活动。加强以企业家进校园、创新创业沙龙、创业路演等各类创新创业活动为载

体的第二课堂建设，提高大学生的创新素质和创业能力。

3. 建立创新创业网络新媒体。充分利用各种宣传渠道尤其是新媒体平台，推送优秀校友、在校生的成功创新创业案例，树立创新创业典型，提升学生创新创业的兴趣。

## 五、工作保障

1. 人员保障。为保障工作顺利开展，配行政管理人员 1 人，主要用于开展创新创业教育体系化建设、创新班、创业班级管理、赛事指导服务、创业园管理等日常工作。

2. 经费保障。为顺利开展创新创业学院各项工作，设置创新创业专项人才培养经费。

3. 场地保障。根据学生对创业场地需求，学校提供创业园等场地，做好创业园基础保障性工作。

浙江金融职业学院

2024 年 11 月 29 日